



Liebe Kinder und liebe Eltern,

heute gibt es wieder ein CoronaMemo und für die Kindergarten- und Hortgruppen dann ein spezielles für diese Bereiche.

Wir haben uns SEHR über die positiven Rückmeldungen von Euch bisher gefreut, das spornt uns an und wir wollen mit neuen Ideen „nachlegen“

Herzliche Grüße! Euer Leitungsteam

### \*\*\* Erreichbarkeit Kinderhaus \*\*\*

Wir sind momentan möglichst im HomeOffice und sind per Mail immer für Sie erreichbar - bitte wenden Sie sich mit Ihren Fragen und Problemen an uns - wir versuchen zu helfen wo es geht und können auch zu Hilfestellungen aus dem Jugendamt vermitteln:

Tanja Rose

Kinderhausleitung

[trose@montessori-inntal.de](mailto:trose@montessori-inntal.de)

Kaharina Wilms

stellv. Kinderhausleitung

[kwilms@montessori-inntal.de](mailto:kwilms@montessori-inntal.de)

Jürgen Sauer

Geschäftsführer

[jsauer@montessori-inntal.de](mailto:jsauer@montessori-inntal.de)

## \*\*\* Elternbeitrag und Hilfen - Übersicht\*\*\*

Eine Entlastung beim Einzug der Elternbeiträge können wir Ihnen zum jetzigen Zeitpunkt auch nach Rücksprache mit der Gemeinde Brannenburg nicht anbieten (formal ist das Kinderhaus nicht geschlossen, es wurde seitens der Behörden ein Betretungsverbot für Kinder ausgesprochen), d.h. alle unsere Kosten laufen auch weiter. Sobald sich Änderungen ergeben sollten, werden wir sie selbstverständlich informieren!

Um Ihnen bei der privaten finanziellen Situation behilflich zu sein, bieten wir Ihnen einen schnellen Überblick zu den finanziellen Leistungen und welche Beratungsstellen Ihnen zur Verfügung stehen, an:

Überblick finanzielle Hilfen für Familien

<https://www.stmas.bayern.de/coronavirus-info/corona-familien-fin.php>

- Notfall Kindergeldzuschlag
- Lohnersatz für Eltern wegen Kitaschließung
- Kurzarbeitergeld, Wohngeld

Für die Kostenübernahme der Elternbeiträge und/oder Mittagessen: Landratsamt Rosenheim Jugendamt (Antragsformulare können Sie bei uns erhalten)

Bayerisches Krippengeld:

<https://montessori-inntal.de/wp-content/uploads/2020/01/Antrag-Zuschuß-Krippe.pdf>

Aktuelles zur Kindertagesbetreuung:

<https://www.stmas.bayern.de/coronavirus-info/corona-kindertagesbetreuung.php>

Anregungen für den Familienalltag daheim

<https://www.stmas.bayern.de/coronavirus-info/corona-familien-orga.php>

Beratung und Information in Krisenzeiten

[https://www.stmas.bayern.de/coronavirus-info/corona\\_familien\\_ber.php](https://www.stmas.bayern.de/coronavirus-info/corona_familien_ber.php)

Hilfen zur Erziehung, Sicherstellung Kindeswohl

<https://www.stmas.bayern.de/unser-soziales-bayern/familien-fachkraefte/corona-kindeswohl.php>

## \*\*\* Osterkranz binden \*\*\* \*\*\* Osterkranz binden

Tine hat Euch mit drei tollen Videos eine professionelle Anleitung zum Osterkranzbinden erstellt!

Wow - das macht richtig Lust selbst loszulegen !!!

Passwort: Kinderhaus

<https://montessori.acpbox.de/s/r5R6Kf8PpZ1rwG2>

<https://montessori.acpbox.de/s/FYkmYsYneKHxp2j>

<https://montessori.acpbox.de/s/6ssNNe9AbgiEvgb>



VIELEN DANK!

## \*\*\* Geolino Podcast für Kindergarten und Hort \*\*\*

[www.geo.de/geolino/mensch/22743-rtkl-jetzt-anhoeren-gemeinsam-gegen-corona-der-wissenspodcast-von-geolino](http://www.geo.de/geolino/mensch/22743-rtkl-jetzt-anhoeren-gemeinsam-gegen-corona-der-wissenspodcast-von-geolino)

## \*\*\* Auszeiten: Nichtstun gehört auch mal dazu \*\*\*

Bei der Beschäftigung von Kindern empfehlen Experten Eltern zudem, Auszeiten einzuplanen und Langeweile zuzulassen. Denn auch dies fördert Kreativität und Erfindergeist. "Und es muss Teil der gemeinsam festgelegten Tagesstruktur sein".

Auszeiten, in denen Eltern arbeiten können oder auch einmal für sich selbst Lesen oder Musikhören, sollten daher eingeplant werden.

### \*\*\* Einbinden: Frühjahrsputz und Kochkurs \*\*\*

Viele Kinder freuen sich, wenn sie das Gefühl haben, Dinge zu tun, die sonst eigentlich den Erwachsenen vorbehalten sind. Dies kann sogar für die tägliche Hausarbeit gelten – die nun einfach gemeinsam mit verteilten Aufgaben erledigt wird.

So muss beispielsweise jemand die Spülmaschine ausräumen oder die Wäsche nach Farben sortieren. Und vor dem Kochen wird vielleicht gemeinsam ein Rezept ausgewählt, das Obst abgewaschen oder der Tisch gedeckt. Und auch im Garten gibt es manches zu tun, das auch Kindern Spaß macht.



### \*\*\* Natur: Frischluft und Forschergeist \*\*\*

Den ganzen Tag in den eigenen vier Wänden auszuharren, fällt den meisten Kindern schwer. Frische Luft und Bewegung sind daher weiterhin wichtig, solange der Gang vor die Haustür erlaubt ist.

Schon der eigene Garten, oder der Nah gelegene Wald bieten viele Beschäftigungsmöglichkeiten für Kinder – solange sie und ihre Eltern den Abstand zu Mitmenschen wegen der Corona-Ansteckungsgefahr wahren.

Eltern können diese Momente sogar nutzen, um die Forscherin oder den Naturkundler in ihrem Nachwuchs zu wecken.

"Man kann zum Beispiel Steine oder Blätter sammeln und fotografieren und dann

zu Hause in Büchern oder im Internet herausfinden, welche es sind".





## EINE KLEINE STAPELEI

Lieber ein Reh im Pyjama, einen Löwen mit Wollpulli oder eine trommelnde Eule? Unsere Tiere vergnügen sich prächtig und tauschen mit nur einem Dreh ihr Gewand. Dafür brauchen wir drei Holzspulen und ein bisschen Fantasie.

REDAKTION LAURA WINKLER ILLUSTRATION ANNA SCHÖBER FOTOS KATHARINA GOSSOW

**S**pielzeug, mit dem sich Kinder etwa bei langen Autofahrten alleine beschäftigen können, ist rar. Entweder ist es so kleinteilig, dass es zwischen den Sitzen verloren geht, noch ehe das Reiseziel in Sicht ist, oder es braucht zu viel Platz.

Wir haben ein lustiges Stapelspiel gebastelt, das die Fantasie anregt, überallhin mit-

genommen und ohne viel Aufwand gespielt werden kann. Die mit Tiermotiven beklebten Holzspulen lassen sich zu immer neuen Figuren stapeln, und durch Drehen tauschen Reh, Eule und Co auch noch ihre Kleidung.

Abmessen, Anmalen und Aufkleben können die Kinder gut alleine. Beim Zeichnen brauchen sie etwas Unterstützung, damit

die verschiedenen Körperteile der Figuren auch zusammenpassen. Die Tiere zum Malen kann man auch ausdrucken.

**\* Servus-Tipp:** Die Vorlagen unserer Tiere gibt es zum Ausdrucken unter [www.servusmagazin.com/tierspulen](http://www.servusmagazin.com/tierspulen)

## „ALBERNHEIT IST EINE ERHOLUNG VON DER UMWELT.“

Peter Bamm (1949–2013),  
dt. Arzt und Schriftsteller

### DAS BRAUCHT MAN:

3 große Holzspulen, Maßband, Papier zum Malen oder die ausgedruckten Serious-Tier-  
Illustrationen ([www.seriousmagazin.com/tierspulen](http://www.seriousmagazin.com/tierspulen)), Bleistift, Lineal, Schere, Kleber,  
Fitz- oder Buntstifte



### KLEINE BASTELANLEITUNG:

1. & 2. Den Umfang (plus 1cm) und die Höhe der Spule abmessen und in dieser Größe drei Papierstreifen zuschneiden.
3. Einen Papierstreifen um die Spule wickeln und mit zwei Strichen den von vorne gut sichtbaren Bereich markieren, auf der Rückseite wiederholen. Die Markierungen zeigen die maximale Breite an, die die Figurenteile später haben dürfen.
4. & 5. Auf je einen Papierstreifen innerhalb der Markierungen zwei Köpfe, zwei

Bäuche und zwei Beinpaare zeichnen. Am besten legt man sich dafür die Streifen untereinander auf (siehe Bild 5). Wichtig: Köpfe, Bäuche und Beine müssen dieselbe Breite haben, damit sie dann gestapelt und gedreht zusammenpassen! Nun die Figuren ausmalen.

6. Die Streifen auf die Rollen kleben.
7. Damit sich die Spulen besser stapeln und drehen lassen, haben wir einen Buntstift durch die Spulenlöcher gesteckt.



**Mathildes Hase** braucht noch ein Gesicht. Am besten zeichnen die jungen Künstler ein paar Varianten auf einem Blatt Papier vor – das schönste Gesicht wird dann auf die Holzkugel gemalt. Wasserfeste Filzstifte mit einer feinen Mine eignen sich gut dafür. Der nächste Schritt erfordert ein wenig Geduld, denn nun müssen die Ohren durch die Bohrung in der Holzkugel gezogen werden. Der Stoff wird dazu einmal so gefaltet, dass die rechte (schöne) Seite außen ist. Nun die insgesamt vier Spitzen der Ohren aufeinanderlegen, gegebenenfalls längs falten und durch das Loch ziehen. Dabei darauf achten, dass das Hasengesicht nicht auf dem Kopf steht. Falls die Öffnung der Kugel zu klein ist, kann man den Stoff auch nachträglich etwas schmaler zuschneiden. **Zu guter Letzt** bekommen die Häschen noch ihre wertvolle Füllung. Süßigkeiten, kleine Basteleien oder Briefchen können einfach durch die beiden Öffnungen an den Seiten gesteckt werden. Je schwerer und voluminöser die Füllung, desto besser steht der Hase. Stolz präsentieren Hanna und Mathilde ihre kleinen Freunde – sie sind Geschenk und Zierde fürs Osterfest zugleich





Meister Lampe übernimmt zu Ostern traditionell die Rolle des Gabenbringers. So auch die bunten Hasen, die sich hier im Nest versammelt haben. Denn bei dieser Kreativ-Idee wird das Längohr zur hübschen Deko und zugleich zur Geschenkverpackung – in sein Inneres kann man allerlei Leckereien und kleine Aufmerksamkeiten füllen. **So geht's:** Mathilde hat sich für einen grünen Stoff entschieden. Diesen faltet sie einmal mittig an der langen Seite, sodass dieser nun mindestens 13 x 17 cm misst und die linke Seite nach außen zeigt. Jetzt platziert sie die Schablone darauf, dabei liegt die gerade Karte auf dem Stoffbruch. Mit Schneiderkreide zeichnet Mathilde die Form nach. Nun kommt das Zuschneiden. Damit nichts verrutscht, wurden die aufeinanderliegenden Stoffteile mit Stecknadeln fixiert. Die Form wird mit einer Schere an den Linien entlang vorsichtig ausgeschnitten. Der Stoffbruch (die untere Seite) bleibt zusammen



**Das wird gebraucht:**

Stoffreste (pro Hase ein Stück von mindestens 13 x 34 cm Größe), gebohrte Holzkugeln (Basteladen; Durchmesser zwischen 2 und 3,5 cm; das Loch sollte einen Durchmesser von mindestens 6 mm haben), ein roter und ein schwarzer Stift, Schablone (siehe Service ab Seite 141), Schneiderkreide und Stoffschere



## TABLETT FÜR KIGA

### Material:

Ein Tablett.  
Zwei Schüsseln. Die linke Schüssel gefüllt mit Haselnüssen oder ähnlichem.  
Die Zweite (rechte) Schüssel leer.  
Eine Wäscheklammer in der Mitte.

### Darbietung:



Der Erwachsene nimmt die Wäscheklammer und versucht eine Haselnuss aufzunehmen (siehe das Bild als Beispiel). Danach

legt er die Nuss in die rechte Schüssel.  
Weitermachen bis alle Nüsse von der linken Schüssel an die rechte Schüssel gelegt sind.  
Das Kind ist dran.

### Übungen:

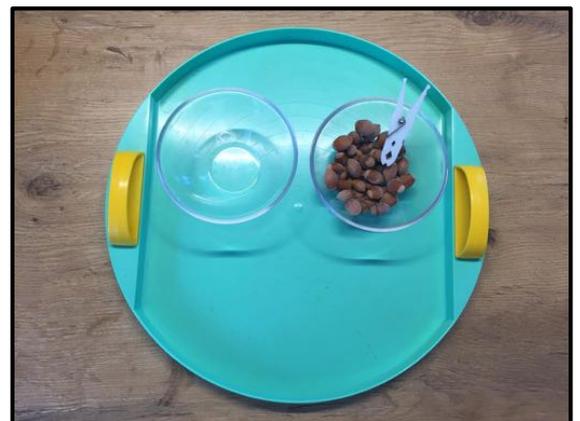
Andere Nüsse/Materialien nutzen.  
Andere Klammern oder Pinzetten nutzen.

### Fehler Kontrolle:

Alle Nüsse sind in der rechten Schüssel und keine Nuss ist auf dem Tablett, Boden oder in der linken Schüssel.

### Alter:

Ab 3 Jahren.



Viel Spaß!

# TABLETT FÜR KIGA

## Material:

Eine große Schüssel, in die das Kind verschiedenen kleine Gegenstände gefüllt hat.

Zwei kleine Schüsseln.

Ein relativ großer Behälter, gefüllt mit Wasser.

## Darbietung:

Schritt eins:

Die Gegenstände werden nach dem Kriterium, ob das Kind denkt, dass sie untergehen oder auf dem Wasser schwimmen, sortiert. In die linke Schüssel kommen die Gegenstände, von denen das Kind glaubt, dass sie auf dem Wasser schwimmen. In die rechte Schüssel kommen die Gegenstände, von denen das Kind glaubt, dass sie versinken.

Schritte zwei:

Das Kind nimmt die Gegenstände aus der linken Schüssel und gibt sie in den Wasserbehälter, um zu beobachten, ob seine Vorhersage richtig war oder nicht. Danach macht es das Gleiche mit den Gegenständen aus der rechten Schüssel.

Schritt drei:

Wenn alle Gegenstände in dem Wasserbehälter sind, werden sie erneut sortiert: in die linke Schüssel kommen die Gegenstände, die auf dem Wasser schwimmen, und in die rechte Schüssel, die Gegenstände, die versinken.

## Übungen:

Andere Gegenstände.

## Fehler Kontrolle:

Beobachtung der Gegenstände. Vergleich der Vorhersage und der Tatsache, ob die Realität der Vorhersage entspricht.

## Alter:

Ab 4 Jahren.

Viel Spaß!

