



Liebe Kinder und liebe Eltern,

wir möchten gemeinsam mit Euch Regenbogen gestalten.

Die Regenbogen sollen Freude und Hoffnung verbreiten.

Malt einen Regenbogen und hängt ihn zuhause an Eure Fenster - die Regenbogen an den Fenstern zeigen selbst kleinen Kindern, dass auch in anderen Häusern Kinder wohnen, die wegen der Coronapandemie zuhause bleiben müssen.

Haltet Euren Regenbogen fotografisch fest und bringt das Foto, am ersten Kinderhaustag nach der Schliesszeit mit.

Viel Spaß beim Umsetzen - wir freuen uns schon auf viele Regenbogenbilder :)

Herzliche Grüße! Euer Leitungsteam

\*\*\* Info vom Kinderhaus \*\*\* Info vom Kinderhaus \*\*\*

Liebe Eltern,

in den ersten Wochen der Ausgangsbeschränkungen und der Schliesszeit im Kinderhaus haben die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter viel auf ungewohntem Terrain gearbeitet - zuerst wurde aufgeräumt, geputzt, Portfolioarbeit vervollständigt und vieles, das in der täglichen Arbeit liegen bleibt aufgearbeitet. Anschliessend haben wir in Kombination aus HomeOffice und Arbeit im Kinderhaus mit Videokonferenzen und Arbeit in den den Tiefen der Cloud das Konzept vorangebracht, das jetzt von den Leitungen zusammenschrieben wird.

Vom ersten Tag der Schliesszeit an läuft auch die Notfalgruppe - bitte wenden Sie sich an Tanja Rose, wenn Sie in den systemrelevanten Berufen arbeiten und Betreuung benötigen!

Auch in den nächsten Wochen wollen wir jetzt nicht untätig bleiben und den Kontakt zu Euch suchen!

Da die Ausgangsbeschränkungen jetzt noch einmal verlängert wurden und sich Eltern und Kinder ja auch untereinander nicht mehr sehen dürfen, wollen wir versuchen Ideen zu liefern, Brücken zu bauen und füreinander da zu sein.

Es wird bis zum Ende der Schliesszeit unregelmässig Memos aus dem Kinderhaus geben - für alle (so wie dieses) und auch an die einzelnen Gruppen. Wenn Ihr gute Ideen für uns habt, schickt uns alles gerne per Mail ([jsauer@montessori-inntal.de](mailto:jsauer@montessori-inntal.de)).

Wir hoffen Euch alle gesund wieder zu sehen und freuen uns schon sehr auf Euch!

Tanja, Katharina und Jürgen für das gesamte Team des Montessori-Kinderhaus

**\*\*\* Ferien 2 aus 4 \*\*\***

Die zweite Woche der Ferien "2aus4" (also die Woche nach Ostern, die direkt an die "Corona-Schliesszeit" anschliesst) vom 20.4. - 24.4.2020 entfällt!

Sie können (vorbehaltlich weiterer Anordnungen durch das Ministerium) alle Ihre Kinder wieder in die Betreuung im Montessori-Kinderhaus bringen (alle Eintragungen für Ferien sind hinfällig)!

Sollten Sie einen Urlaub geplant haben und Ihre Kinder trotzdem zu Hause bleiben ist das kein Problem.

**\*\*\* Kinderhaus: Aufnahmen Krippe/KiGa/Hort 2020\*\***

Die Buchungsvereinbarungen für das nächste Kinderhausjahr sende ich Ihnen per E-mail zu. Bitte werfen Sie die unterschriebenen Vereinbarungen in den Briefkasten oder schicken Sie uns diese per Mail oder Post.

Sie erhalten dann wie gewohnt eine gegengezeichnete Kopie von mir.

Jürgen Sauer

**\*\*\* Erreichbarkeit Kinderhaus \*\*\***

Wir sind momentan möglichst im HomeOffice und sind per Mail immer für Sie erreichbar - bitte wenden Sie sich mit Ihren Fragen und Problemen an uns - wir versuchen zu helfen wo es geht und können auch zu Hilfestellungen aus dem Jugendamt vermitteln:

Tanja Rose	Kinderhausleitung	<a href="mailto:trose@montessori-inntal.de">trose@montessori-inntal.de</a>
Kaharina Wilms	stellv. Kinderhausleitung	<a href="mailto:kwilms@montessori-inntal.de">kwilms@montessori-inntal.de</a>
Jürgen Sauer	Geshäftsführer	<a href="mailto:jsauer@montessori-inntal.de">jsauer@montessori-inntal.de</a>

## \*\*\* Elternbeitrag und Hilfen - Übersicht\*\*\*

Eine Entlastung beim Einzug der Elternbeiträge können wir Ihnen zum jetzigen Zeitpunkt auch nach Rücksprache mit der Gemeinde Brannenburg nicht anbieten (formal ist das Kinderhaus nicht geschlossen, es wurde seitens der Behörden ein Betretungsverbot für Kinder ausgesprochen), d.h. alle unsere Kosten laufen auch weiter. Sobald sich Änderungen ergeben sollten, werden wir sie selbstverständlich informieren!

Um Ihnen bei der privaten finanziellen Situation behilflich zu sein, bieten wir Ihnen einen schnellen Überblick zu den finanziellen Leistungen und welche Beratungsstellen Ihnen zur Verfügung stehen, an:

Überblick finanzielle Hilfen für Familien

<https://www.stmas.bayern.de/coronavirus-info/corona-familien-fin.php>

- Notfall Kindergeldzuschlag
- Lohnersatz für Eltern wegen Kitaschließung
- Kurzarbeitergeld, Wohngeld

Für die Kostenübernahme der Elternbeiträge und/oder Mittagessen: Landratsamt Rosenheim Jugendamt (Antragsformulare können Sie bei uns erhalten)

Bayerisches Krippengeld:

<https://montessori-inntal.de/wp-content/uploads/2020/01/Antrag-Zuschuß-Krippe.pdf>

Aktuelles zur Kindertagesbetreuung:

<https://www.stmas.bayern.de/coronavirus-info/corona-kindertagesbetreuung.php>

Anregungen für den Familienalltag daheim

<https://www.stmas.bayern.de/coronavirus-info/corona-familien-orga.php>

Beratung und Information in Krisenzeiten

[https://www.stmas.bayern.de/coronavirus-info/corona\\_familien\\_ber.php](https://www.stmas.bayern.de/coronavirus-info/corona_familien_ber.php)

Hilfen zur Erziehung, Sicherstellung Kindeswohl

<https://www.stmas.bayern.de/unser-soziales-bayern/familien-fachkraefte/corona-kindeswohl.php>

### \*\*\* Kinder- und Jugendärzte im Landkreis \*\*\*

Bitte informieren Sie sich auch über den Corona-Ticker der Kinder- und Jugendärzte im Landkreis:

<https://www.kinderaerzte-im-netz.de/news-archiv/meldung/article/kampf-gegen-coronavirus-schulen-und-kitas-machen-dicht/>

Im speziellen auch die Homepage von Dr. Christian Brückmann, Brannenburg:

<https://www.kinderaerzte-im-netz.de/aerzte/brannenburg/brueckmann/startseite.html>

### \*\*\* Erste-Hilfe-Kurs für Kinder \*\*\*

Zu eurer Information: der Termin wurde unter Vorbehalt auf Samstag, den 20.06.2020 gelegt. Die Uhrzeit von 09:00 Uhr bis 16:30 Uhr steht ebenfalls fest.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eurer Elternbeirat

### \*\*\* Was brauchen die Kinder in dieser Krise? Wie können wir sie am besten unterstützen? \*\*\*

Wenn wir – so wie jetzt – plötzlich vor extreme Herausforderungen des Lebens gestellt werden, dann laufen vier unterschiedliche Phasen ab, wie wir mit genau diesen Herausforderungen umgehen.

Übertragen Sie die Hektik nicht auf die Kinder!

In dieser Phase sind Erwachsene extrem hektisch und angespannt. Da ist es schwer, diese Hektik nicht auf die Kinder zu übertragen. Wichtig ist es, den Kindern Ruhepunkte im Alltag zu bieten. Sei es durch das gemeinsame Spiel, durch das Betrachten von Bilderbüchern oder kuschelige Vorlesestunden. Die Eltern sollten den Kindern zeigen: „Ich bin für dich da“. Das Gleiche gilt auch für die Kinder, die bei uns in der Notbetreuung sind.

Wichtig ist, dass Sie die Erlebnisse, die die Kinder haben, „besprechbar“ machen.

Das heißt, dass Sie mit den Kindern über die Erlebnisse sprechen. Reden Sie offen mit den Kindern über die Veränderungen. Geben Sie den Fragen der Kinder Raum und beantworten Sie die Fragen offen, anstatt immer zu besänftigen und zu sagen: „Es wird alles wieder gut“. Die Kinder brauchen Antworten, um die herausfordernde Situation einordnen zu können. Sie brauchen Antworten darauf, warum der Spielplatz gesperrt ist und warum sie ihre Freunde nicht besuchen dürfen, wo doch jetzt so viel Zeit dafür da wäre.

Gehen Sie auf die nonverbalen Spielsignale der Kinder ein!

Häufig sprechen Kinder ihre Fragen nicht direkt aus. Sie drücken sie durch das Spiel oder in Bewegung aus. Schaffen Sie einen Raum, indem die Kinder dieses machen. Steigen Sie darauf ein, wenn Kinder mit Puppen oder Spielfiguren ihre Erlebnisse darstellen. Geben Sie den Kindern Material zum Spielen an die Hand z.B. einen selbst erstellten Mundschutz für die Puppen. Dadurch helfen Sie den Kindern, ihre Erlebnisse spielerisch zu verarbeiten.

Es ist alles erlaubt, was den Kindern und Ihnen gut tut und sich richtig anfühlt. Wichtig ist es, dass Sie als Bezugsperson des Kindes selbst präsent sind und die Krise und deren Auswirkungen mit den Kinder verbal oder auch nonverbal „besprechbar“ zu machen.

Tanja Rose

## ÄNDERUNGEN IM TEAM \*\*\* ÄNDERUNGEN IM TEAM

Ein herzliches Willkommen an Steffi Flader in der roten Krippengruppe - wir freuen uns auf die Zusammenarbeit !

### \*\*\* KRIPPE: Ich kenne die Blumen \*\*\*

Mittlerweile ist es deutlich spürbar, dass der Frühling bei uns eingezogen ist und die Natur um uns herum verändert.

Wir in der Krippe würden mit euren Kindern jetzt beginnen neue frühlingshafte Lieder zu singen und die Natur zu erkunden. Wir wollen euch einladen mit euren Kindern das Lied „Ich kenne Blumen“ zu singen und zu hören (auf YouTube: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_H262tBpwdI](https://www.youtube.com/watch?v=_H262tBpwdI); sollte der Link nicht funktionieren, in die Suche einfach „30 Besten Ich kenne Blumen“ eingeben).

Anstelle der Primel kann jede beliebige Frühlingsblume eingesetzt werden, die ihr im Garten oder auf den Wiesen finden könnt. Vielleicht habt ihr Lust mit den größeren Kindern auf Erkundung zu gehen, Frühlingsblumen zu entdecken und diese zu fotografieren. Die Bilder könnt ihr uns gerne per Mail schicken oder ausdrucken. Wenn wir wieder starten werden wir gemeinsam dazu in unserem Morgenkreis singen.



### \*\*\* Bastelideen für Ostern \*\*\*

<https://www.geo.de/geolino/basteln/18672-rtkl-papier-so-faltet-ihr-ein-huhn-aus-papier>

<http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaId=234&titelId=1038>

<http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaId=234&titelId=1038>



### \*\*\* Tanzvideo für den Hort \*\*\*

Wir haben mit den Hort-Kindern vor der Schließung begonnen einen Tanz einzustudieren.

Unten steht der Link, der die Grundlage für die Choreo war. Er ist auf Englisch und der zweite Move mit den Armen ist etwas anders, das muss man den Kindern vielleicht sagen. Aber ich denke die Kinder erinnern sich, wie wir ihn gemacht haben.

Üben können sie mit dem Video besonders ab dem Zeitpunkt 00:17 bis 5:40, da sind die Schritte nochmal erklärt und mit Musik einmal im Ganzen getanzt.

<https://www.youtube.com/watch?v=9sxifR0Ltqk> Liebe Grüße

Manuela und Olga

### \*\*\* Oarscheibn \*\*\*

Das „Oarscheibn“ ist in Bayern bekannt.

Hier werden zwei Holzrundlinge (Durchmesser ca 5 bis 10 cm) oder auch Holzstäbe, Holzrechen so nah zusammengestellt, dass Eier auf Ihnen herunterrollen können.

Dazu verwendet man am besten Holzrundlinge (Rechen eignen sich vorzüglich) mit einer Länge von ca. 2 Metern und sucht sich einen Berghang oder eine Anhöhe mit Gefälle, und zwar so, dass die Eier nach dem runtereiern (kullern), auf einem weichen Untergrund weiterlaufen können (Wiese, Weide).



Die Holzrundlinge werden dabei an der Stelle, an der die Eier den Lauf starten, aufgebockt (Höhe Ca. 50 cm zum losrollen, man kann auch einen Stuhl benutzen).



Spielvarianten:

1. Das Ei, welches am weitesten rollt, hat gewonnen. (mancherorts darf man die anderen Eier einsammeln und behalten)
2. Wer die untenliegenden Eier berührt, dem gehören diese.

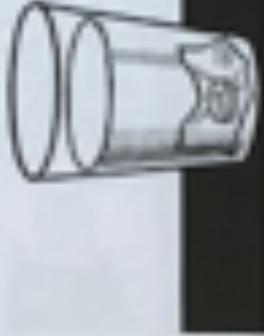
Quelle: <http://www.osterseiten.de/brauchtum/oarscheibn/home.html>

Noch ein kleiner Tipp: Wir haben es zu Hause auch schon in der Wohnung gespielt, auf einem Teppich und mit Stuhl und Stangen funktioniert es genauso gut. Außerdem haben wir es so gespielt, dass das Ei hinuntergerollt wird und wenn es zum Stehen gekommen ist legt man auf sein Ei einen Cent (mit Spucke klebt er besser). Der nächste der an der Reihe ist, der nun sein Ei hinunterrollt, versucht das Ei (oder die Eier) zu berühren, wenn dabei das Centstück hinunterfällt darf er es behalten. Die unten liegenden Eier müssen dann wieder von dem „Besitzer“ mit einem neuen Centstück belegt werden. So geht es reihum und es macht echt viel Spaß.

Evi Spreiter und Jürgen Sauer

\*\*\* Spannendes für Kindergarten und Hort \*\*\*

27 **Zerstörtes Metall**



Legt in ein Glas mit Wasser ein Stück dünne Alufolie (von einer Schokoladenverpackung) und auf die Folie ein Pfennigstück. Lassen das Glas einen Tag lang stehen. Das Wasser wird trübe, und an der Stelle, auf der die Kupfermünze gelegen hat, ist die Alufolie durchlöcher.

Diese Zersetzung nennt man Korrosion. Sie tritt oft auf, wo zwei verschiedene Metalle miteinander in Kontakt verbunden sind. Bei Metallmischungen (Legierungen) ist es besonders häufig, wenn die Bestandteile nicht gleichmäßig verteilt sind. Bei unserem Versuch tritt sich das Wasser durch aufgelöstes Aluminium. Außerdem wird bei dem Vorgang eine geringe Menge elektrischer Strom erzeugt.

28 **Kartoffelbatterie**



Steckt in einen langgezogenen Kupfer- und Zinkdraht in eine reife Kartoffel. Halte die einen Kupferring an die Drahten. Läßt sich in ihm durch sich ein Knacker vornehmen.

Der Geruch wird durch elektrischen Strom hervorgerufen. Ähnlich wie eine Taschenlampenbatterie erzeugen Kartoffel und Draht elektrischen Strom, wenn auch nur sehr schwach. In einem chemischen Vorgang wird der Saft der Kartoffel auf die Metalle ein. Dabei entsteht auch elektrische Energie.

Man spricht von einem galvanischen Element, weil der italienische Arzt Galvani 1789 als erster diesen Vorgang bei einem Experiment beobachtet hat.

29 **Strom aus Metallen**



Legt mehrere längere Zinkstangen nebeneinander und gleich große Zinkstücken abwechselnd übereinander, wobei die zwischen jedem Paar ein Stückchen Magnesium, das in Schwärzen getränkt wurde, einlegt. Die elektrische Energie wird bei, die du nachweisen kannst.

Wickle dünnen Kupferdraht etwa 50mal um einen Kompaß und halte je ein blaues Drahtende an die letzte Münze und Zinkscheibe. Der Strom bewirkt ein Ausschlagen der Magnetnadel.

Die Schaltung greift die Metalle chemisch an. Als Folge fließt durch den Draht elektrischer Strom, der wiederum auf die Kompaßnadel magnetisch einwirkt.

503

## Zahlen-Stempel

ab 4 Jahre

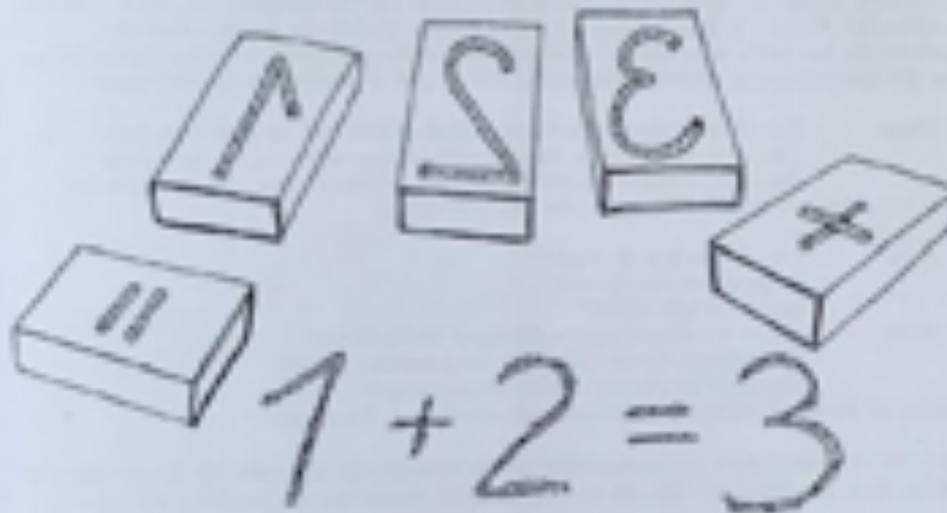
**Material:**

Kordel - leere Streichholzschachteln - Schere - Klebstoff - Stempelkissen.

**Vorbereiten der Übung:**

Kleben Sie die Kordel in jeweils einer Zahlenform (seitenverkehrt) auf die Unterseite der Streichholzschachtel. Es entstehen 11 Stempel mit den Zahlen von 0 bis 10.

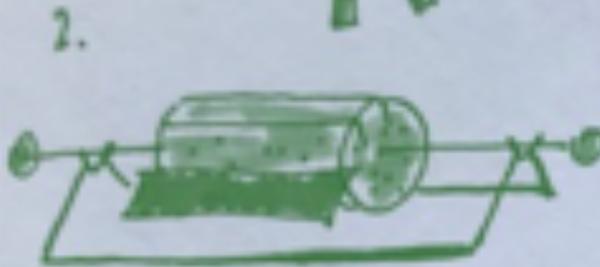
Auf drei weitere Schachteln können das Plus-, das Minus- und das Ergebniszeichen geklebt werden.

**Wie wird damit gearbeitet:**

Das Kind drückt die Stempel in das Stempelkissen und drückt die Symbole auf ein Blatt Papier. Es kann die Konturen der Zahlen nochmals mit einem Stift nachspüren und kleine Zahlen- oder Rechenbüchlein damit gestalten. Auch das Perlenmaterial der vorangegangenen Übung kann dazugenommen und den gestempelten Rechenaufgaben zugeordnet werden.

# Wasserrad

Ein kleines Modell der Maschine, mit der der Mensch schon ewig die Kraft des fließenden Wassers nutzt.



## So geht's:

In einen Korken bohrt man zuerst vorsichtig oben und unten einen Nagel. Der Korken wird die Nabe des Wasserrades und die Nägel stellen die Achse dar, auf der es später laufen wird. Dann schneidet man sich aus dem Plastikrücken eines alten Schnellhefters acht Streifen aus, die ungefähr zwei Zentimeter breit sind und die Länge des Korkens haben – das werden die Schaufeln des Wasserrades. Mit einem Taschenmesser oder einem Cutter werden nun acht Längsschlitze in den Korken geschnitten. In diese werden die Schaufeln hineingesteckt (Abb. 1). Schließlich

biegt man sich aus einem Stück Draht noch eine Halterang zurecht, in die das Wasserrad eingehängt wird (Abb. 2). Fertig!

Jetzt kann man das Wasserrad vor den Abfluss der Badewanne stellen, den Hahn ausdrehen und zuschauen, wie es sich munter im Strom des abfließenden Wassers dreht. Noch interessanter ist es natürlich hinauszufragen und das Wasserrad in einem kleinen Bach aufzustellen!

## Zubehör

- 1 Korken
- 2 Nägel
- 1 alter Schnellhefter
- 1 Schere und 1 Taschenmesser  
oder 1 Cutter
- ca. 40 cm fester Draht

Und hier ein paar einfache Ideen für die Zeit zu Hause:

Für junge Kinder im Krippenalter:

1. Kleine Ideen für die Arbeit auf dem Tablett mit Sachen, die zu Hause leicht zu finden sind



1. Bohnen bzw. Nüsse auf den Kreis legen



2. Klebepunkte kleben



3. Wäscheklammern ans Körbchen festmachen



4. Schneideübung



5. Eier mit Transparentpapier bekleben



6. Kresse in eine Eierschale auf Watte legen und befeuchten

## 2. Servietten falten - auch für jüngere Kinder gut geeignet



## 3. Steine- Ostereier suchen und bemalen

Bei einem Spaziergang Steine in Ei-Form und gleicher Größe suchen und zu Hause mit Kreiden bzw. Farben bemalen.

### Für ältere Kinder ab dem Kindergartenalter:

#### 1. Eier färben mit Naturfarben:

- Vor dem Färben Eier mit **Essigwasser** abwaschen oder **1-2 EL Essig einfach mit ins Kochwasser** geben, damit die Eier die Farbe besser aufnehmen können
- Nach dem Färben können die Ostereier mit Hilfe von Küchenkrepp **mit Öl eingerieben werden**, damit sie schön glänzen.
- Gelbe Ostereier: 2 EL Kümmelsamen oder 1 EL gemahlener Kurkuma
- Pinke Ostereier: mit Avocadoschalen
- Rote Ostereier: 1,5 l Rote- Beete – Saft
- Grüne Ostereier: 500g gehackter Spinat
- Blaue Ostereier: tiefgefrorene Blaubeeren

#### 2. Experimente mit Kressesamen:

Wir brauchen: Kressesamen, 3 kleine Untersetzer, Erde, Watte, Wasser

1. Untersetzer: **Erde**, Wasser, Sonnenlicht und Luft. Mit ausreichend aber nicht zu viel (!) Wasser feucht halten. In der Wohnung an einen warmen hellen Platz stellen.
2. Untersetzer: **Watte**, Wasser, Sonnenlicht und Luft. Mit ausreichend aber nicht zu viel(!) Wasser feucht halten. In der Wohnung an einen warmen hellen Platz stellen.

3. Untersetzer: Erde, Wasser, **Dunkelheit**, Luft, Kälte. Samen auf die Erde streuen. Mit ausreichend aber nicht zu viel (!) Wasser feucht halten. In den Kühlschrank stellen.

Kinder können das Wachstum der Samen beobachten, mit Bild dokumentieren und an das Kinderhaus per Post oder Mail schicken.

### 3. Experiment: Das Ei im Schutzanzug

Gebraucht wird: ein braunes Ei, Fluoridgel, Trinkglas, Essigessenz, ein wasserfester Stift, ein Teelöffel, eine Lupe

Anleitung:

1. Fülle das Glas etwa halbvoll mit klarem Wasser. Mische drei Teelöffel Essigessenz hinein.
2. Markiere mit einem Stift eine Fläche auf dem Ei, zum Beispiel einen Kreis. Bestreiche eine der beiden Hälften des Ei's mit Fluoridgel.
3. Lege das Ei mit dem Zahngel in das Glas mit der Essig- Wasser- Lösung.
4. Beobachte mit der Lupe, was passiert

### 4. Osterhasen aus Quark-Öl -Teig

- 200 g Magerquark
- 50 g Milch
- 1 Ei
- 100 g Pflanzenöl geschmacksneutral
- 75 g Zucker
- 1 Packung Vanillezucker
- 1 Prise Salz
- 400 g Mehl
- 20 g Backpulver

Bestreichen und Wälzen

- 75 g Butter geschmolzen
  - 75 g Zucker
  - 1 Packung Vanillezucker
1. Den Backofen auf 180°C Umluft vorheizen und zwei Backbleche mit Backpapier auslegen.
  2. Alle Zutaten für den Teig von Quark bis Vanillezucker in eine Rührschüssel geben und mit dem Handmixer vermischen. Salz, Mehl und Backpulver dazugeben und alles mit den Knethaken des Mixers zu einem glatten Teigball verarbeiten.
  3. Den Teig aus der Schüssel nehmen und auf einer leicht bemehlten Arbeitsfläche noch etwas mit den Händen weiterkneten. Die Arbeitsfläche neu bemehlen und den Teig recht dünn ausrollen, etwa 1 knappen Zentimeter.
  4. Beliebige Formen ausstechen und auf die Backbleche legen. Alle Teigstücke mit der Hälfte der flüssigen Butter bestreichen und im vorgeheizten Ofen für etwa 10 Minuten backen (die Backzeit kann je nach Größe der Formen etwas variieren), bis sie goldbraun sind.
  5. Den Zucker mit dem Vanillezucker in einer Schüssel mischen.
  6. Quarkhasen aus dem Ofen nehmen und noch einmal mit Butter einpinseln und dann sofort mit der bestrichenen Seite in den Zucker drücken. Zum Abkühlen auf einen Rost legen und dann servieren.

### 5. Servietten falten - Osterhase

<https://www.talu.de/servietten-falten-osterhase/>

## 6. Eine etwas andere Geschichte zu Ostern

### Warum baut man Nester für die Ostereier?

Fanny und Klee sind Geschwister. Klee ist vier und Fanny sieben. Fanny ist drei Köpfe größer als Klee und hat doppelt so große Ohren. Nachts trägt sie ein knielanges geringeltes Nachthemd und Turnschuhe, weil sie damit besser traumwandeln kann - wie sie sagt. Heute waren Fanny, Klee und Papa im Wald und haben schon mal Zweige und Moos gesammelt für die Osternester. Klee freut sich schon, wenn sie in ein paar Tagen zusammen die Nester bauen. Jetzt liegt er im Bett und fragt seine Schwester: „Du, Fanny, warum kommen die Ostereier eigentlich in Nester?“

Fanny stöhnt. Jetzt muss sie sich etwas einfallen lassen, sonst wird Klee keine Ruhe geben. Also dreht sie sich auf den Rücken, wickelt eine Haarsträhne um ihren Zeigefinger, zieht ein bisschen daran und fängt an zu erzählen:

Vor vielen Jahren brachten noch nicht die Osterhasen die Ostereier, sondern die Hennen erledigten das selbst. Sie produzierten und lieferten in einem. Nun können Hennen aber nicht besonders gut sehen, deswegen sagt man auch heute noch: >Du bist ein blindes Huhn<.

Die Hennen flogen damals über die Gärten der Menschen, zielten nicht sehr gut und ließen die Eier fallen. Manche Eier landeten in der Dachrinne oder im Regenfass, einige gingen auch zu Bruch. An Ostern mussten die Menschen ihre Eier erst einmal lange suchen und manche fanden nie welche. So ging es auch mal einem Postboten namens Hans Hirsch. Er fand an Ostern kein einziges Ei, erst an Weihnachten entdeckte er es endlich in seinem Komposthaufen. Da war es aber schon total verfault.

„Was für ein schlechter Lieferservice“, dachte er. Als Postbote kannte er sich schließlich aus. „Man müsste für die Hennen Briefkästen bauen“, überlegte er, „ich werfe meine Post schließlich auch nicht irgendwo hin, wo es mir gerade gefällt.“ Also baute Hans Hirsch einen Eier-Briefkasten. Es wurde ein eckiger Kasten mit einem Eierwurfloch. Innen war es gepolstert, damit die Eier nicht kaputtgingen. Er malte eine Henne drauf mit einem Ei und einem Pfeil, der in Richtung Loch zeigte. Die Osterhennen bemerkten natürlich diesen Eierkasten, aber er sah für sie aus wie ein Hühnerkäfig und sie witterten eine Falle. Um ihren Unmut auszudrücken, ließen sie etwas Kot darauf fallen, ein Ei legten sie aber nie hinein.

Hans Hirsch war natürlich sehr enttäuscht. Aber er gab nicht auf. Er begann die Gewohnheiten der Vögel zu studieren, holte sich dicke Bücher aus der Bibliothek und fand eines Tages heraus, dass Vögel ihre Eier in Nester legen. Also baute er auch ein Nest. Innen legte er es mit Moos und Flaumfedern aus, dann stellte er es unter einen Haselnussstrauch in seinen Garten. Am Ostersonntag fand er sieben Eier darin! Hans Hirsch war sehr stolz und erzählte seinen Nachbarn von seinem Erfolg. Seitdem bauen alle Menschen Nester für Ostereier. Die Hühner waren davon erst begeistert, aber je mehr Nester es wurden, desto anstrengender wurde ihre Arbeit. Denn jetzt mussten sie ja jedes Nest einzeln abfliegen und konnten ihre Eier nicht mehr einfach von hoch oben abwerfen. Das dauerte viel länger. Deswegen überließen sie die Eierlieferung später den Osterhasen. Diese waren gut zu Fuß. Ihnen war es sogar fast zu langweilig. Und darum machen sie sich bis heute einen Spaß daraus, immer ein paar Eier auch zu verstecken. Allerdings an Orten, wo man sie auch finden kann.

„Und jetzt schlaf gut!“ Mit einem kleinen Gurren dreht Fanny sich auf den Bauch und schläft zufrieden ein.

## TABLETT FÜR KIGA

### Material:

Zwei Schüsseln mit Duplo-Steinen. In jeder Schüssel die gleichen Steine (Anzahl und Farbe der Teile)

Ein Tablett mit zwei gleichen Lego-Bodenplatten.

### Darbietung:

Die Eltern bauen ein Muster auf die linke Bodenplatte mit den Teilen aus der linken Schüssel.

Danach ist das Kind dran.

Das Kind nimmt die Teile aus der rechten Schüssel.

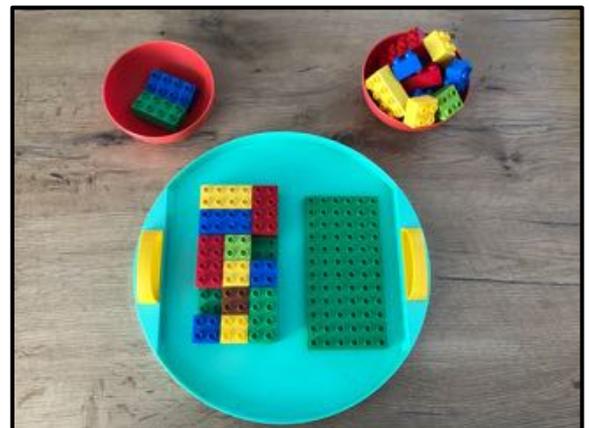


### Übungen:

Neue Muster bauen.

Kompliziertere Muster bauen.

3D Muster und so weiter.



### Fehler Kontrolle:

Vergleichen der Muster.

### Alter:

Ab 3 Jahren.



Viel Spaß!

## TABLETT FÜR KIGA

### Material:

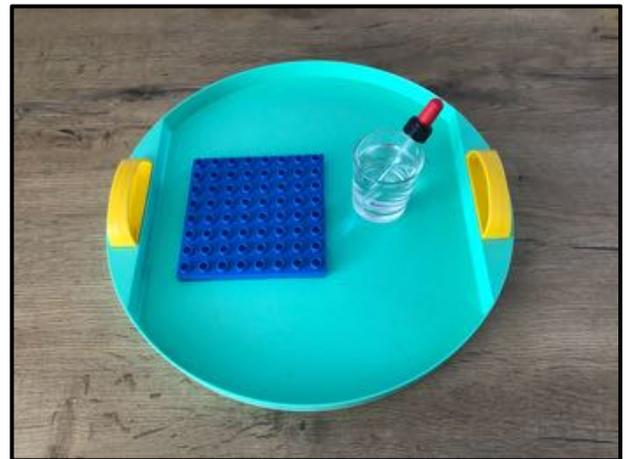
Ein Tablett mit einer Lego-Bodenplatte.  
Ein Glass mit Wasser und eine Glas-  
Pipette dazu.

### Darbietung:

Die Eltern nehmen die Pipette und  
füllen das erste Loch der Bodenplatte  
mit Wasser, sodass das Wasser nicht  
rauskommt.

Danach ist das Kind dran.

Weiter machen bis alle Löcher voll sind.



### Übungen:

Andere Bodenplatte nehmen.

Andere Art von Pipette nutzen.



### Fehler Kontrolle:

Ist das Wasser aus der Bodenplatte  
rausgelaufen?

### Alter:

Ab 3 Jahren.

Viel Spaß!

